

Compte-rendu
Café des idées et des possibilités : participation citoyenne
Plan de quartier Saint-Léonard



L'accès à l'emploi pour les
immigrants scolarisés et qualifiés

- Création d'un conseil jeunesse pour l'arrondissement de Saint-Léonard afin de mobiliser les jeunes à exprimer leurs besoins, leurs opinions, réseauter entre eux et bénéficier d'outillage pour développer leur leadership dans la communauté
- Avoir plus d'espace d'échange et de discussion afin de s'informer sur les perspectives de carrière pour les chercheurs d'emploi, les jeunes, les parents. Ponts de collaboration à créer entre les écoles, les professeurs, les organismes du milieu, les organismes en employabilité et les entreprises. Ex. : Tournée des métiers dans l'environnement de travail avec des jeunes
- Avoir plus d'espaces afin d'inviter les entreprises à rencontrer les chercheurs d'emploi d'ici, mettre en lumière les talents de notre quartier. Travailler une ouverture des entreprises à l'embauche d'immigrants scolarisés et qualifiés



La scolarisation des jeunes
du secteur francophone

Projet Agentes École-Famille-Communauté (AEFC)

- Faire de meilleurs liens entre l'aide aux devoirs et les écoles
- Tranche d'élèves avec note moyenne qui ont de la difficulté à avoir l'accès à un service d'aide aux devoirs
- Idée de bénévolat : Banque de bénévoles pour les organismes
- Possible d'avoir accès aux locaux des pavillons de parc
- Les agentes EFC pourraient référer les familles aux services d'aide aux devoirs, mais ne seraient pas responsables de faire l'aide aux devoirs. Qui pourrait être responsable, porteur du projet ?

- Enjeu important d'un besoin d'aide aux devoirs pour les plus vieux (adolescents, jeunes adultes)
- Besoin des parents d'être soutenus et outillés afin de mieux aider leur enfant dans les matières scientifiques
- Organisme de participation des parents (OPP) : Agentes École-Famille-Communauté accompagnent les comité OPP
- Projet intergénérationnel : Plusieurs enfants n'ont pas de grands-parents. Creuser les possibilités de jumeler enfants avec organismes aînés pour faire des activités d'échanges intergénérationnels
- Mobilisation difficile pour les ateliers et conférences offerts dans le projet AEFC. Est-ce une question d'accès internet ou bien de disponibilité selon la plage horaire d'activité ? Investiguer sur les moyens de communications et leur utilisation par les parents. Mettre à contribution le comité citoyen afin de trouver des meilleures stratégies de mobilisation des parents aux activités
- Surpopulation des écoles : Inquiétudes des familles car leurs enfants vont dans des écoles pas à proximité de leur maison ou bien dans d'autres quartiers. Sensibilisation au niveau politique à faire
- Écoles avec des salles de classes vides du côté anglophone. Ne pourrions-nous pas faire un partenariat d'utilisation de leurs locaux pour des jeunes du secteur francophone ? Piste à explorer
- Implication bénévole des parents : Souhait des écoles d'avoir davantage de parents impliqués. Disponibilités des parents pas toujours possible. Impact du contexte de l'immigration : Parents ne connaissent pas toujours toutes les opportunités d'implication.
- Défis : Parents non-francisé ou qui parlent le français, mais ne le lisent pas. Pédagogie différente, les parents ne se retrouvent pas et ne comprennent pas l'information. Donc, ils ne peuvent pas bien jouer leur rôle.

Passage à l'école (petite enfance à la maternelle)

- Informer et outiller les parents et les enfants sur la transition petite enfance à la maternelle dès l'inscription à l'école. Ne pas attendre la rencontre de bienvenue en juin, mais trouver des stratégies d'intégration des familles dès l'inscription
- Multiplier et diversifier les occasions d'informer les parents sur le passage de la petite enfance à la maternelle (Ex. : Kiosque à la fête du citoyen)
- Plus de sujets de préparation à l'école dans les cafés-rencontres en petite enfance
- Plus d'ateliers Petite école à la Maison de la famille de Saint-Léonard
- Plus de promotion des activités communautaires en général
- Réfléchir des mécanismes de consultation pour inviter les parents à donner leur opinion sur les outils de communication des écoles. Collaboration possible avec le comité citoyen



L'accessibilité à des logements adéquats pour les familles

Logement social

Mobilisation citoyenne afin de :

- mieux informer les citoyens et les partenaires de la communauté (communautaire, institutionnel et politique) sur la différence entre HLM et logement social
- faire connaître les besoins de grands logements (4 et 5 chambres, maisonnées, maison adaptée, etc.)
- réfléchir avec les locataires à leurs besoins afin de les partager à tout le quartier et plus particulièrement, les élus. Différentes formes de consultations possibles :
 - vox pop
 - soirée de réseautage entre citoyens et élus
 - questionnaire de besoins et satisfaction
 - brigade de sensibilisation communautaire

Logement : droits et responsabilités

- Accès à la coopérative d'habitation : Informer les citoyens des avancées en se préoccupant du niveau de compréhension des informations en français par les citoyens. Une coordination à la vie associative de la coopérative d'habitation sera embauchée au printemps 2019 afin de soutenir ce processus.
- Brigade de sensibilisation communautaire est importante et à mettre en place dès que possible afin d'informer les familles sur leurs droits et responsabilités en matière de logement
- Passer plus d'informations sur les droits et responsabilités en logement via des radios communautaires et des dépliants d'informations en différentes langues pour rejoindre toutes les communautés culturelles de Saint-Léonard
- Développer une radio communautaire locale
- Passer par la Zone 16-30 pour rejoindre plus de jeunes adultes
- Faire des kiosques d'information lors de la fête du citoyen
- Former et outiller les acteurs de première ligne afin qu'ils puissent donner la bonne information aux citoyens ou les référer vers les bonnes ressources
- Contribution du comité citoyen ou implication de tous citoyens du quartier : porte-parole/ambassadeur ou influenceur de l'enjeu logement, membre de la brigade, participer aux ateliers d'information ou du programme de radio communautaire



Un environnement sécuritaire pour les déplacements actifs

- Constat de beaucoup d’infractions et de non-respect du code de la route. Information et sensibilisation à faire auprès des automobilistes, piétons, cyclistes, etc. Possibilités d’avoir un trottibus entre l’école Lambert-Closse et Ladauversière (Brigade pour se rendre à l’école)
- Mise en place d’un trajet sécuritaire à vélo pour les enfants à l’école
- Aménager une zone dans les parcs pour apprendre à faire du vélo
- Renforcer la sensibilisation de la sécurité autour des écoles
- Augmenter et améliorer le cadre bâti afin de favoriser les déplacements actifs (à pied ou à vélo)
- Avoir l’initiative de faire des clubs de marche qui nourriront des réflexions, travaux sur les améliorations à faire pour favoriser un environnement sécuritaire pour les déplacements actifs
- Avoir des zones sécuritaires pour les déplacements des aînés, gens âgés
- Développer le réflexe d’accessibilité universel
- Avoir plus de pistes cyclables
- Faire une prévention des chutes sur la glace devant les entrées des immeubles au Domaine Renaissance

Souhaits collectifs

- Une mise en action des idées qui ont été partagés par les citoyens
- Plus de rencontres et de soirée de réseautage citoyens et partenaires
- Mobiliser encore davantage de citoyens
- Inciter plus de jeunes à venir à ce type d’évènement. Enrichissant d’entendre leur vision, leurs aspirations. C’est prometteur pour l’avenir du quartier.
- Faire plus de promotion et plus largement dans le quartier de ce type d’évènement afin de rejoindre plus de citoyens
- *« Comme citoyen, cela donne espoir en l’avenir de voir autant de gens qui ont à cœur Saint-Léonard et sont mobilisés. On voit un bel horizon devant nous. »*
- Absolument promouvoir l’évènement dans le Progrès de Saint-Léonard
- *« En tant que citoyenne, j’ai senti que mon opinion et mes idées pouvaient faire la différence et qu’ils ont de l’importance. »*
- *« Soirée riche en termes d’informations sur ce qui se passe dans le quartier et les organismes disponible pour nous. C’est certain que je reviendrai à la prochaine soirée ! »*
- *« Merci pour le service de Halte-garderie. J’ai pu pleinement participer. »*

