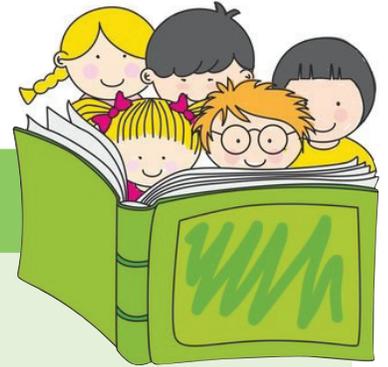


DANS MON MILIEU



Éveil à la lecture et à l'écriture

- Les enfants ont accès aux livres en tout temps.
- J'offre des types de livres variés et de qualité en tout temps (formes, couleurs, revues, circulaires).
- Je partage avec les enfants le plaisir de lire et je ne manque aucune occasion pour avoir du plaisir avec les enfants en utilisant des chansons, des comptines.
- Je varie mon timbre de voix lorsque je raconte une histoire.
- Je joue avec différents supports visuels dans l'environnement afin de sensibiliser les enfants au langage écrit (panneaux publicitaires, affiches, enseignes, etc).
- Je joue avec les mots, la phonétique, les rythmes des mots et des lettres.
- Je varie les formats des livres.
- Lire aux bébés? Certainement! Les principaux indicateurs du plaisir du bébé très jeune sont les pieds qui gigotent et les yeux qui s'agrandissent, puis les sourires.
- Les bébés sont sensibles aux contrastes : le noir et le blanc.
- Je m'ajuste aux besoins des enfants : Je n'exige pas que l'enfant soit assis pour écouter, ni de se taire.
- J'utilise du matériel pour m'aider à animer l'histoire : (chapeaux, marionnettes, grosses lunettes, etc)
- J'amène régulièrement les enfants à la bibliothèque.
- Mon coin lecture est bien animé et aménagé.
- Je laisse aussi des crayons et des feuilles à la disposition des enfants.

LES ÉLÉMENTS CLÉS : Avoir du plaisir. Se faire confiance. Observer l'enfant et s'ajuster. Ouvrir ses horizons.

LIENS UTILES : Communication Jeunesse, Éducatout, Naître et grandir

* Cette affiche est l'initiative du comité Formation/Outillage de Saint-Léonard
* Contenu inspiré des formations offertes au personnel éducateur dans le cadre du comité Formation/Outillage



DANS MON MILIEU



La collaboration entre parents et personnel éducatif (RSG / Éducatrice)

- Je favorise une bonne collaboration avec les parents, cela contribue au développement harmonieux de l'enfant.
- Cela favorise la création du lien affectif avec les adultes qui prennent soin de l'enfant.
- Mon rôle avec les parents est d'informer et communiquer. Être un partenaire est fondamental.
- J'établi un lien de confiance, c'est le point de départ pour une bonne relation.
- Je suis d'accord pour identifier la communication comme une composante essentielle de la qualité de mon service de garde.
- Je suis professionnelle et j'applique un code d'éthique : Je parle au parent dans un endroit à l'abri des autres parents.
- Je transforme les difficultés de l'enfant en besoins : « J'ai remarqué qu'il aurait besoin d'être stimulé un peu plus dans... » Et j'énumère des solutions possibles.
- Je reconnais et respecte les connaissances du parent.
- Obstacles à la communication : Donner des conseils, diagnostiquer, se positionner en expert.

LIENS UTILES : Ministère de la Famille et des Aînés

* Cette affiche est l'initiative du comité Formation/Outillage de Saint-Léonard
* Contenu inspiré des formations offertes au personnel éducatif dans le cadre du comité Formation/Outillage



DANS MON MILIEU



Pour un mode de vie physiquement actif

- Je fais participer les enfants à des jeux actifs à tous les jours qui font battre son cœur et lui donnent chaud et ce, dans la JOIE !
- Je réserve plusieurs périodes où l'enfant peut jouer activement au cours de la journée (90 minutes).
- J'intègre des défis stimulants et variés aux activités proposées.
- Je suis consciente que d'être actif pour les enfants leur permet d'avoir du plaisir et de se sentir bien.
- Je suis consciente que d'être actif pour les enfants leur permet de développer de la confiance en soi.
- Je suis consciente que d'être actif pour les enfants leur permet d'améliorer leur capacité d'apprentissage et d'attention.
- Je mets l'accent sur les jeux d'intensité élevée, de grande énergie.
- J'offre du matériel varié et stimulant pour tous les âges et renouvelé au besoin.
- Les enfants ont suffisamment de place pour bouger à l'intérieur.
- Les enfants ont du plaisir lorsqu'ils courent, sautent, grimpe, rampent, roulent, lance...
- Les enfants jouent dehors tous les jours peu importe la saison et la température.
- Je laisse les enfants initier le jeu.
- Je donne aux poupons l'occasion d'être au sol.
- Mon milieu permet le mouvement et les jeux actifs !
- Je soutiens les réussites physiques et motrices des enfants.

LIENS UTILES : Participation, Québec en Forme, Gazelle et Potiron, Petite enfance grande forme, Ministère de la Famille et des Aînés, Table mode de vie physiquement actif

* Cette affiche est l'initiative du comité Formation/Outillage de Saint-Léonard
* Contenu inspiré des formations offertes au personnel éducateur dans le cadre du comité Formation/Outillage



DANS MON MILIEU



Pour une relation saine avec les aliments

- Je laisse l'enfant décider seul de la quantité d'aliments qu'il désire manger : « As-tu une grosse faim ou une petite faim ? ».
- J'encourage l'enfant à goûter, sans l'obliger.
- Je laisse l'enfant manger à son rythme.
- J'offre des aliments d'exception lors d'événements spéciaux.
- J'offre le dessert à tous, sans exception.
- Je n'utilise pas les aliments pour récompenser ou punir l'enfant.
- Je mange à la table avec les enfants, je suis un modèle.
- La période de repas est une occasion d'apprendre, de socialiser et d'échange, mais surtout est un moment agréable où les enfants ont du plaisir !
- Je mise sur une alimentation variée, nutritive et colorée.
- J'offre aux enfants la possibilité de participer à des ateliers culinaires.



LIENS UTILES : Extenso, Gazelle et Potiron, À nos marmites : 1, 2, 3 Santé, www.educationnutrition.org

* Cette affiche est l'initiative du comité Formation/Outillage de Saint-Léonard
* Contenu inspiré des formations offertes au personnel éducateur dans le cadre du comité Formation/Outillage

